

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

System oceniania z informatyki został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół z DNJB w Hajnówce.
3. Podstawę programową z informatyki.

Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach programowych oraz zapoznani z przedmiotowym systemem oceniania i wymaganiami maturalnymi z informatyki na początku każdego roku szkolnego.

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - ✓ pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
 - ✓ uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
 - ✓ wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
 - ✓ ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia,
 - ✓ okresowe (semestralne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny),
 - ✓ dostarczanie rodzicom (opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - ✓ korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.
4. Ustalanie ocen bieżących odbywa się na podstawie:
 - ✓ obserwacji aktywności ucznia podczas lekcji (5 plusów = bardzo dobry, 6 plusów = celujący),
 - ✓ ćwiczeń wykonywanych przez ucznia samodzielnie podczas lekcji,
 - ✓ ćwiczeń wykonywanych wspólnie z nauczycielem,
 - ✓ kartkówek,
 - ✓ sprawdzianów teoretycznych,
 - ✓ sprawdzianów praktycznych przy komputerze,
 - ✓ prac długoterminowych wykonywanych w szkole podczas lekcji (np. prezentacja, baza danych),
 - ✓ prac długoterminowych wykonywanych poza szkołą, w formie projektów,

- ✓ analizy samodzielnych prac ucznia np. prac domowych (w formie referatów lub notatek w zeszycie),
 - ✓ udział uczniów w konkursach i olimpiadach,
 - ✓ udział uczniów w zajęciach dodatkowych.
5. Prace pisemne to:
- ✓ tzw. "kartkówki", które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania,
 - ✓ sprawdziany, obejmują dział lub kilka działów. Są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
6. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie, kartkówce lub sprawdzianie praktycznym musi je zaliczyć w czasie i w terminie ustalonym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły).
7. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Nauczyciel powinien sprawdzić i omówić pracę pisemną ucznia w ciągu 10 dni roboczych.
9. Nauczyciel przedstawia sprawdzoną pracę uczniowi do wglądu.
10. Uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny w semestrze, nie dotyczy to prac długoterminowych oraz ćwiczeń wykonywanych na lekcjach. Poprawa jest dobrowolna, musi odbywać się poza lekcjami, w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Wynik ogólny stanowi średnia z obu ocen.
11. Prace domowe, referaty i inne formy aktywności ucznia zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane (po uzgodnieniu z nauczycielem) prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej.
13. Skala ocen jest zgodna z WSO.
14. Prace pisemne są oceniane na podstawie skali procentowej zawartej w WSO:

Uzyskane punkty w %	Ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 85%	dobry
86% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

15. Jeżeli uczeń wykazuje wiadomości wykraczające poza program, rozwiązując zadania dodatkowe, biorąc udział w konkursach i olimpiadach informatycznych otrzymuje:

- ✓ za udział na szczeblu szkolnym i zdobycie 70% punktów - ocenę cząstkową bardzo dobrą,
 - ✓ za udział na wyższym szczeblu jak szkolny olimpiady lub konkursu - ocenę cząstkową celującą,
 - ✓ za uzyskanie tytułu finalisty, laureata olimpiady - ocenę celującą na koniec roku szkolnego.
- 16.** Uczeń, który opuści w danym semestrze więcej niż 50% zajęć lekcyjnych z informatyki może zostać niesklasyfikowany z powodu braku podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej.
- 17.** Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe.
- 18.** Zasady przygotowania egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego.
- ✓ Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.
 - ✓ Część pisemna trwa 30 minut i zawiera zadania zamknięte i otwarte.
 - ✓ W części praktycznej uczeń losuje zestaw zawierający 3 zadania.
 - ✓ Nauczyciel przygotowuje, w przypadku jednego zdającego, minimum 5 zestawów zadań, plus 3 zestawy na każdego kolejnego zdającego.

Opracowali nauczyciele informatyki

Grażyna Miszczuk

Dorota Piaskowska