

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2011/2012 w części z języka niemieckiego

Egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego odbył się 26 kwietnia 2012 roku. Uczniowie, którzy zadeklarowali przystąpienie do egzaminu z tego języka, obowiązkowo rozwiązywali zadania z poziomu podstawowego. Do egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym przystępowali uczniowie, którzy rozpoczęli naukę języka niemieckiego w pierwszej klasie gimnazjum. Ponadto zadania z poziomu rozszerzonego mieli obowiązek rozwiązywać uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka niemieckiego rozpoczętą w szkole podstawowej. Do egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym, przystąpiły 3 osoby.

POZIOM PODSTAWOWY

Zestaw egzaminacyjny na poziomie podstawowym składał się z 11 zadań, w tym **3** zadania sprawdzające **umiejętność rozumienia ze słuchu** (zad.1- 3), **3** zadania sprawdzające **znajomość funkcji językowych** (zad.4-6), **3** zadania sprawdzające **umiejętność rozumienia tekstu pisanego** (zad.7-9) oraz **2** zadania sprawdzające **znajomość środków językowych** (zad. 10-11). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

	KRAJ	WOJEWÓDZTW o	SZKOŁA
Liczebność			3
Wynik średni *	57,0%	55,6%	81,7%
Wynik najniższy			
Wynik najwyższy			
Odchylenie standardowe			

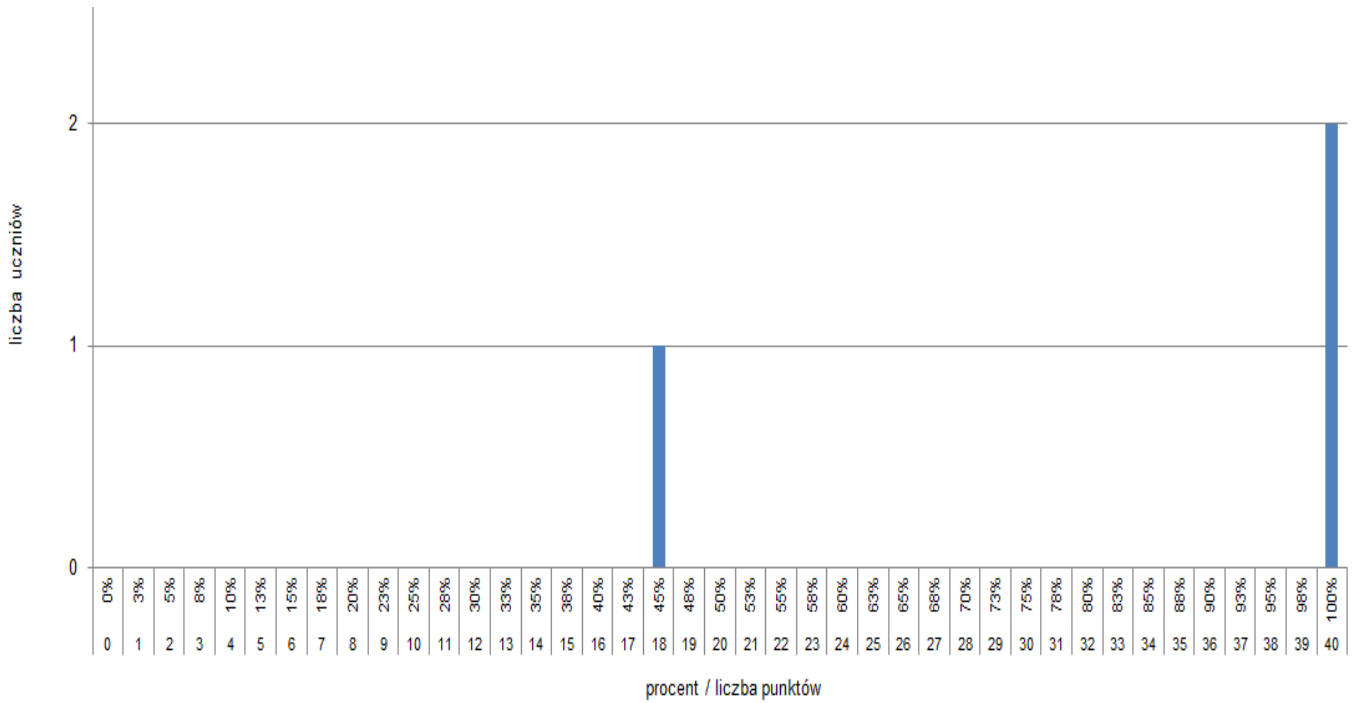
W kraju, statystyczny uczeń przystępujący do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowych uzyskał 57% punktów możliwych do zdobycia, natomiast w województwie podlaskim było to 55,6% możliwych do uzyskania punktów.

Uczniowie Gimnazjum z DNJB uzyskali średnio 81,7% możliwych do uzyskania punktów.

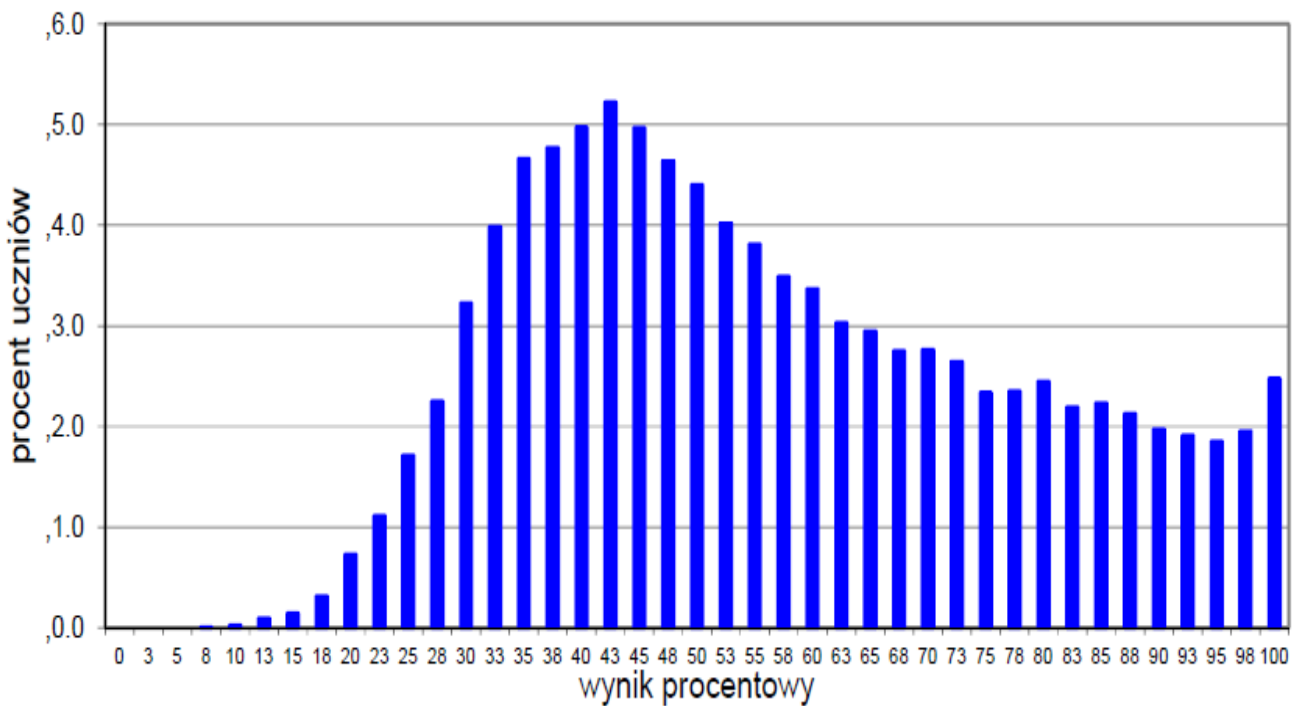
Według obiektywnych norm wymagań zadawalającym wynikiem jest uzyskanie 70% maksymalnej liczby punktów, czyli uzyskanie co najmniej 28 punktów. W naszej szkole wynik zadawalający uzyskało 2 uczniów, czyli 67% piszących egzamin. Dla 1 ucznia (33%) test okazał się trudny, a dla 2 uczniów, czyli (67 %) był bardzo łatwy. W zestawie egzaminacyjnym nie było zadań bardzo trudnych, umiarkowanie trudnych ani łatwych.

Procent uczniów, dla których test z języka angielskiego okazał się:				
bardzo trudny 0p. – 7p.	trudny 8p. – 19p.	umiarkowanie trudny 20p. – 27p.	łatwy 28p. – 35p.	bardzo łatwy 36p. –40p.
0%	33%	0%	0%	67%

Rozkład wyników w szkole



Rozkład wyników w kraju



Wyniki na tle innych szkół

Niestety wyniki na tle innych szkół hajnowskich nie są możliwe do porównania, gdyż jedynie trzech uczniów naszej szkoły pisało powyższy egzamin.

Porównanie osiągnięć uczniów Gimnazjum z DNJB z osiągnięciami uczniów z innych szkół w Hajnówce

Powiat	Lp.	Nazwa szkoły	Język niemiecki - poziom podstawowy		
			Liczba zdających	Średni wynik	Odchylenie standardowe
				%	%
	1	Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół nr 3 w Hajnówce	0	-	-
	2	Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Hajnówce	0	-	-
	3	Gimnazjum z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	3	81,7	-
	4	Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	0	-	-

Wyniki uzyskane przez uczniów za umiejętności w poszczególnych obszarach standardów:

I. Rozumienie wypowiedzi ustnych(słuchanie) – 86%

Część pierwsza – rozumienie ze słuchu – składała się z trzech zadań zamkniętych opartych na trzech różnych tekstach odtworzonych z płyty CD. Lektorami byli rodzimi użytkownicy języka niemieckiego. Za rozwiązanie tej części egzaminu zdający mogli otrzymać maksymalnie 12 punktów, tj. 30% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania na poziomie podstawowym. Zadania związane były z tematami: „Życie rodzinne i towarzyskie”, „Dom”, „Zakupy i usługi”, „Podróżowanie i turystyka”, „Kultura” oraz „Szkoła”. Sprawdzano w nich umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji, określania kontekstu wypowiedzi, określania głównej myśli tekstu oraz określania intencji nadawcy/autora tekstu. W zadaniach wykorzystano techniki: wyboru wielokrotnego, dobierania i prawda/fałsz.

Numer zadania	Standard	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Procent uzyskanych punktów w szkole	Procent uzyskanych punktów w województwie podlaskim
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2	Znajdowanie określonej informacji w tekście	9	85%	67%
1.4	Określanie kontekstu wypowiedzi	1	100%	66%
3.3.	Określenie intencji nadawcy/autora tekstu	1	100%	44%
1.5	Określanie głównej myśli tekstu	1	67%	16%

Najłatwiejszą umiejętnością w tym obszarze okazało się określanie kontekstu wypowiedzi oraz określenie intencji nadawcy/autora tekstu. Za wykonanie tych czynności, nasi uczniowie zdobyli 100% możliwych do uzyskania punktów. Najtrudniejszą umiejętnością okazało się określenie głównej myśli tekstu, a za wykonanie tego zadania uczniowie otrzymali 67% możliwych do uzyskania punktów

II. Znajomość funkcji językowych- 77%

Część druga – znajomość funkcji językowych – składała się z trzech zadań zamkniętych, sprawdzających rozumienie różnorodnych tekstów. Za rozwiązanie tej części testu zdający mógł otrzymać 10 punktów, tj. 25% punktów możliwych do uzyskania na poziomie podstawowym.

Zadania związane były z tematami: „Zdrowie”, „Życie rodzinne i towarzyskie” „Podróżowanie i turystyka” oraz „Szkoła”. Sprawdzano w nich umiejętność uzyskiwania i przekazywania prostych informacji i wyjaśnień, wyrażania prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby, a także wyrażania swoich emocji, stosowania form grzecznościowych i nawiązywania kontaktów towarzyskich. W zadaniach wykorzystano techniki: dobierania i wyboru wielokrotnego.

Numer zadania	Standard	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Procent uzyskanych punktów w szkole	Procent uzyskanych punktów w województwie podlaskim
6.1	Wyraża swoje emocje	1	67%	64%
6.2	Stosuje formy grzecznościowe	1	67%	39%
4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3	Uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia	6	72%	45%
5.2	Wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby	1	100%	62%

6.3	Nawiązuje kontakty towarzyskie	1	100%	81%
-----	--------------------------------	---	------	-----

Najłatwiejszą umiejętnością w tym obszarze okazało się wyrażenie prośby i podziękowania oraz nawiązywanie kontaktów towarzyskich. Za wykonanie zadań sprawdzających te umiejętności uczniowie uzyskali 100% możliwych do zdobycia punktów. Najtrudniejszym natomiast okazało się zadanie sprawdzające umiejętność wyrażania własnych emocji i stosowanie form grzecznościowych, za co uczniowie otrzymali 67% punktów możliwych do zdobycia.

III. Rozumienie tekstów pisanych – 81%

Część trzecia – rozumienie tekstów pisanych – składała się z trzech zadań zamkniętych, sprawdzających rozumienie różnorodnych tekstów. Za rozwiązanie tej części testu zdający mógł otrzymać 12 punktów, tj. 30% punktów możliwych do uzyskania na poziomie podstawowym.

„Życie rodzinne i towarzyskie”, „Technika” oraz „Kultura” to tematy, który wystąpiły w tej części egzaminu. Za pomocą zadań typu: dobieranie i wybór wielokrotny sprawdzano umiejętności: określania intencji nadawcy/autora tekstu, określania kontekstu wypowiedzi, określania głównej myśli tekstu oraz znajdowania w tekście określonych informacji.

Numer zadania	Standard	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Procent uzyskanych punktów w szkole	Procent uzyskanych punktów w województwie podlaskim
8.1	Określa główną myśl tekstu	1	100%	54%
8.2, 8.3, 8.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	Znajduje w tekście określone informacje.	7	81%	55%
7.1	Określa intencje nadawcy tekstu	1	67%	50%
7.2, 7.3, 7.4	Określa kontekst wypowiedzi	3	78%	65%

Najłatwiejszą umiejętnością w tym obszarze okazało się określenie głównej myśli tekstu. Za wykonanie tego zadania, uczniowie uzyskali 100% możliwych do zdobycia punktów. Najtrudniejszą umiejętnością okazało się określenie intencji nadawcy tekstu, za którą nasi uczniowie zdobyli 67% możliwych do zdobycia punktów.

IV. Znajomość środków językowych- 83%

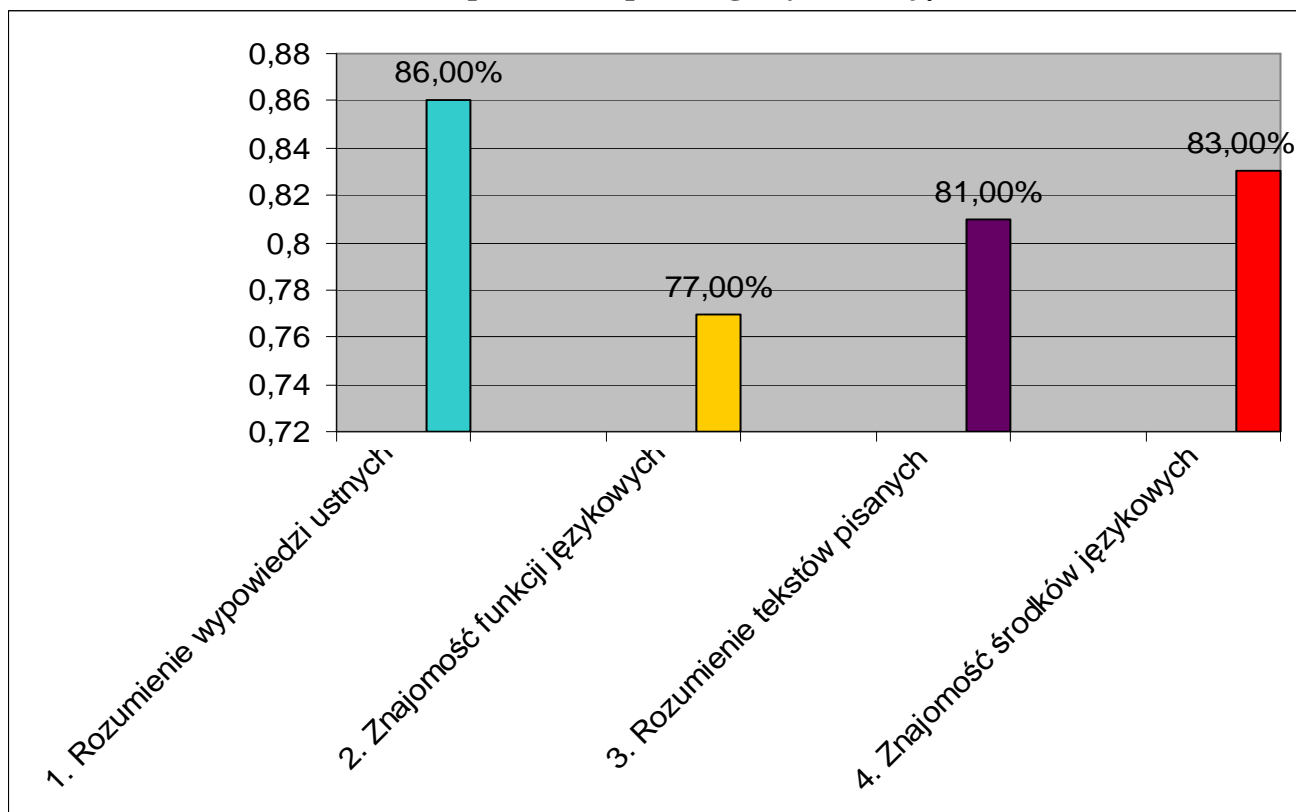
Część czwarta – znajomość środków językowych – składała się z dwóch zadań zamkniętych. Za rozwiązanie tej części testu zdający mógł otrzymać 6 punktów, tj. 15% punktów możliwych do uzyskania na poziomie podstawowym.

Zadania związane były z tematami: „Dom” oraz „Podróżowanie i turystyka”. Sprawdzano w nich umiejętność posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). W zadaniach wykorzystano techniki: dobierania i wyboru wielokrotnego.

Numer zadania	Standard	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Procent uzyskanych punktów w szkole	Procent uzyskanych punktów w województwie podlaskim
10.1, 10.2, 10.3 11.1, 11.2, 11.3	Posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)	6	83%	49%

Najłatwiejszym zadaniem wśród tych, sprawdzających znajomość środków językowych, okazało się zadanie 11 polegające na posługiwaniu się bardzo podstawowym zasobem środków językowych-gramatycznych i za wykonanie zadań sprawdzających tą umiejętność uczniowie uzyskali 100% możliwych do zdobycia punktów. Najtrudniejszą umiejętnością z tego samego rodzaju zadania okazało się posługiwanie zasobem środków leksykalnych, za co nasi uczniowie uzyskali 67 % możliwych do zdobycia punktów.

Poziom opanowania poszczególnych umiejętności



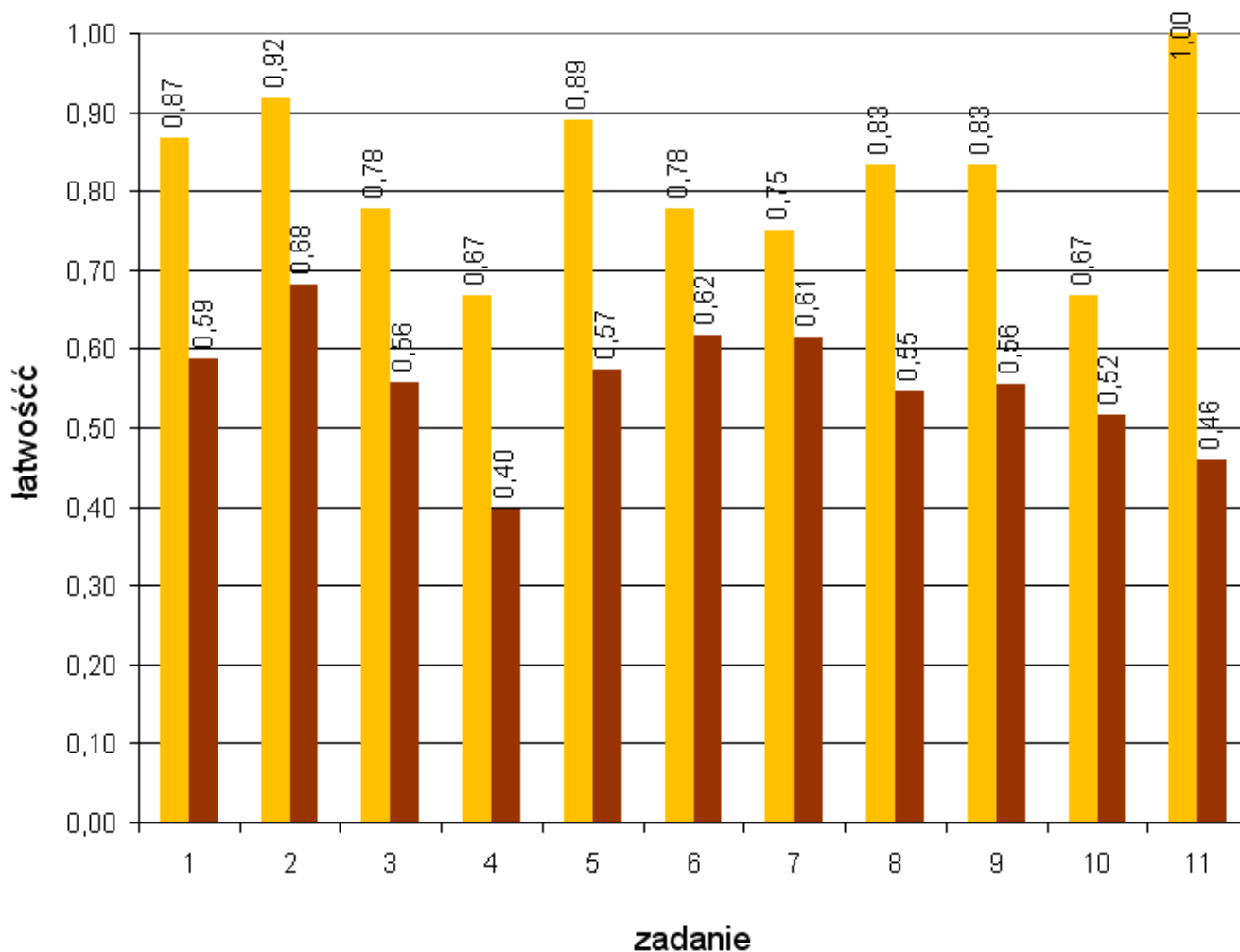
Interpretacja poziomu łatwości wykonania zadań w województwie podlaskim.

Interpretacja zadania	0 – 0,19	0,20 – 0,49	0,50 – 0,69	0,70 – 0,89	0,90 - 1
	bardzo trudny	trudny	umiarkowanie trudny	łatwy	bardzo łatwy
Numer zadania	-	4,11	1,2,3,5,6,7,8,9,10	-	-
Liczba zadań	-	2	9	-	-
Suma punktów (%) za zadania w punktacji ogółem	-	7 (17,5%)	33 (82,5%)	-	-

Interpretacja poziomu łatwości wykonania zadań w szkole.

Interpretacja zadania	0 – 0,19	0,20 – 0,49	0,50 – 0,69	0,70 – 0,89	0,90 - 1
	bardzo trudny	trudny	umiarkowanie trudny	łatwy	bardzo łatwy
Numer zadania	-	-	4,10	1,3,5,6,7,8,9,	2,11
Liczba zadań	-	-	2	7	2
Suma punktów (%) za zadania w punktacji ogółem	-	-	7 (17,5%)	26 (65%)	7(17,5%)

Wykres przedstawiający poziom łatwości zadania z podziałem na szkołę i województwo



W arkuszu egzaminacyjnym z języka angielskiego poziom wykonania zadań wahał się od 0,67 do 0,1 – w szkole, od 0,40 do 0,68 – w województwie podlaskim.

W arkuszu gimnazjalnym nie było zadań bardzo trudnych ani trudnych.

Dwa zadania okazało się dla gimnazjalistów umiarkowanie trudne (w województwie 9). Umożliwiały one zdobycie 7 punktów, tj. 17,5% ogólnej liczby punktów. Zadania umiarkowanie trudne sprawdzały umiejętności i wiadomości z dwóch obszarów (znajomość funkcji i środków językowych).

Siedem zadań okazało się dla naszych uczniów łatwych (w województwie nie było zadań łatwych). Umożliwiały one zdobycie 26 punktów, tj. 65% ogólnej liczby punktów. Najłatwiejsze okazało się zadanie numer 1 z obszaru rozumienie ze słuchu, 94 % zdających wykonało to zadanie poprawnie. Najtrudniejszym zadaniem z zakresu zadań łatwych okazało się dla naszych uczniów zadanie numer 7. Zadanie to wykonało poprawnie 75% uczniów. Zadania umiarkowanie trudne sprawdzały umiejętności i wiadomości z czterech obszarów (rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstu pisanego i znajomość środków językowych).

Dwa zadania okazały się dla naszych uczniów bardzo łatwe. Zadania to umożliwiło zdobycie 7 punktów tj. 17,5 % ogólnej liczby punktów. Najłatwiejsze okazało się zadanie numer 11, które wykonało poprawnie 100% uczniów.

Wnioski dotyczące wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie

Najłatwiejszymi czynnościami w poszczególnych obszarach było:

- ✓ określenie kontekstu wypowiedzi oraz określenie intencji nadawcy/autora tekstu (100%) z obszaru rozumienie wypowiedzi ustnych
- ✓ wyrażenie prośby i podziękowania oraz nawiązywanie kontaktów towarzyskich (100%) z obszaru znajomość funkcji językowych
- ✓ określenie głównej myśli tekstu (100%) z obszaru rozumienie tekstów pisanych
- ✓ posługiwaniu się bardzo podstawowym zasobem środków językowych-gramatycznych (100%), z obszaru znajomość środków językowych

Najtrudniejszymi czynnościami w poszczególnych obszarach było:

- ✓ określenie głównej myśli tekstu (67%) z obszaru rozumienie wypowiedzi ustnych
- ✓ wyrażanie własnych emocji i stosowanie form grzecznościowych (67%) z obszaru znajomość funkcji językowych
- ✓ określenie intencji nadawcy tekstu (67%) z obszaru rozumienie tekstów pisanych
- ✓ posługiwanie zasobem środków leksykalnych (67%) z obszaru znajomość środków językowych

Pomimo świetnych wyników w poszczególnych obszarach, nauczyciele języka niemieckiego powinni zwracać szczególną uwagę na polepszenie umiejętności :

- określenie głównej myśli tekstu,
- wyrażania własnych emocji,
- stosowania form grzecznościowych,
- określenia intencji nadawcy tekstu,
- posługiwania się zasobem środków leksykalnych

POZIOM ROZSZERZONY

Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym (czas trwania: 60 minut) obejmował cztery części: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz wypowiedź pisemną. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiło 3 uczniów naszej szkoły.

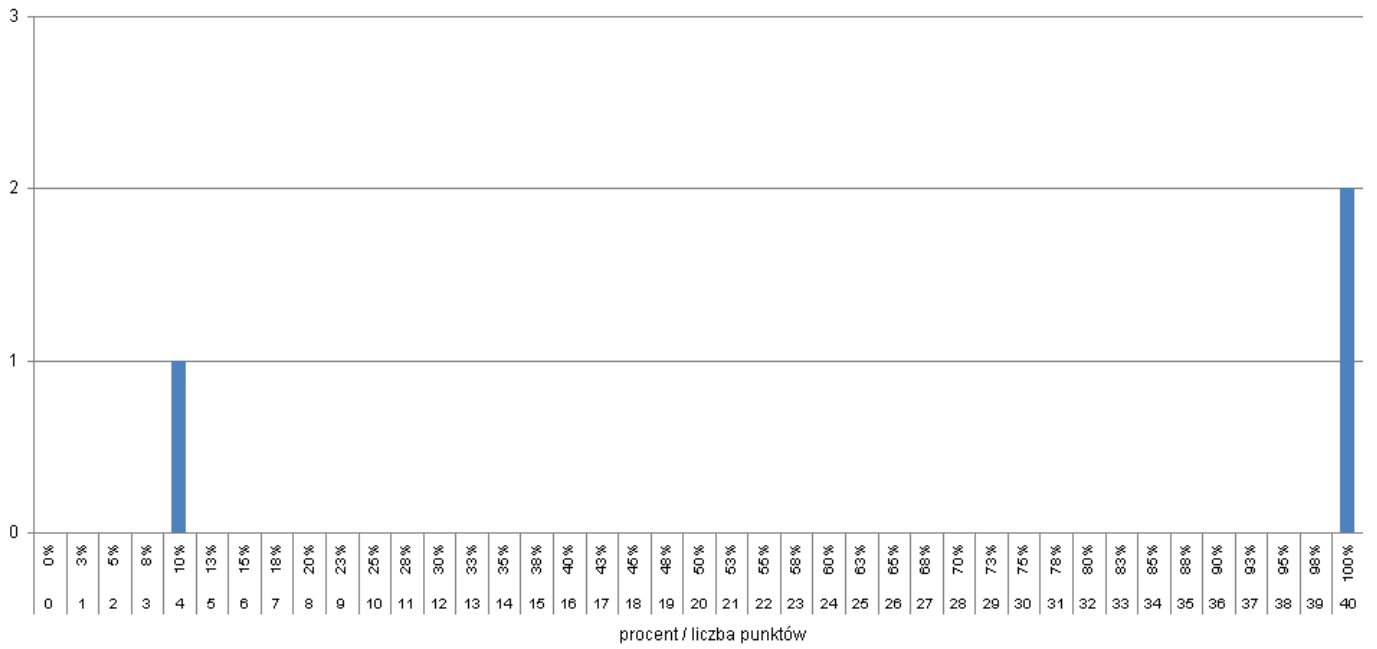
	KRAJ	WOJEWÓDZTWO	SZKOŁA
Liczebność			3
Wynik średni *	33,0%	44,7%	70,0%
Wynik najniższy			
Wynik najwyższy			
Odchylenie standardowe			

Zestaw egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym składał się z 8 zadań, w tym **2** zadania sprawdzające **umiejętność rozumienia ze słuchu** (zad.1- 2), **3** zadania sprawdzające **umiejętność rozumienia tekstu pisanego** (zad.3-5), **2** zadania sprawdzające **znajomość środków językowych** (zad. 6-7) oraz **1** zadanie sprawdzające **umiejętność wypowiedzi pisemnej** (zad.8) Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

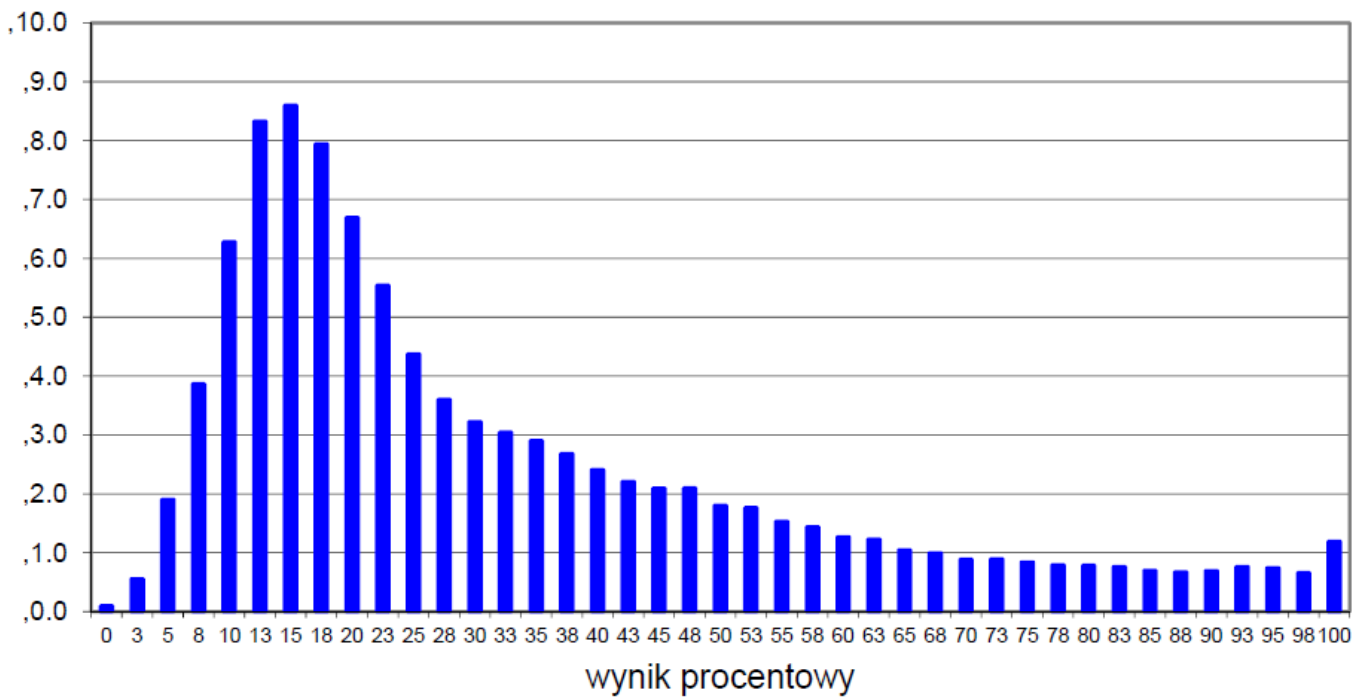
W kraju, statystyczny uczeń przystępujący do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym uzyskał 33% punktów możliwych do zdobycia, natomiast w województwie podlaskim było to 44,7% możliwych do uzyskania punktów.

Uczniowie Gimnazjum z DNJB uzyskali średnio 70% możliwych do uzyskania punktów.

Rozkład wyników w szkole



Rozkład wyników w kraju



Porównanie osiągnięć uczniów Gimnazjum z DNJB w z osiągnięciami uczniów z innych szkół w Hajnówce, w województwie i w kraju.

Powiat	Lp.	Nazwa szkoły	Język niemiecki - poziom rozszerzony		
			Liczba zdających	% Średni wynik	Odstąpienie standardowe
	1	Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół nr 3 w Hajnówce	0	-	-
	2	Gimnazjum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Hajnówce	0	-	-
	3	Gimnazjum z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	3	70,0	-
	4	Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Hajnówce	0	-	-

Niestety wyniki na tle innych szkół hajnowskich nie są możliwe do porównania, gdyż jedynie trzech uczniów naszej szkoły pisało powyższy egzamin.

Wyniki uzyskane przez uczniów za umiejętności w poszczególnych obszarach standardów

I. Rozumienie wypowiedzi ustnych(słuchanie) – 67%

Część pierwsza – rozumienie ze słuchu – trwała około 12 minut i składała się z dwóch zadań zamkniętych opartych na trzech różnych tekstach nagranych w warunkach studyjnych. Lektorami byli rodzimi użytkownicy języka niemieckiego. Na płycie każdy tekst był nagrany dwukrotnie. Wyznaczono również przerwy przeznaczone na przeczytanie poleceń, zapoznanie się z treścią zadań, ich rozwiązanie oraz przeniesienie rozwiązań na załączoną kartę odpowiedzi. Za rozwiązanie tej części egzaminu zdający mogli otrzymać maksymalnie 10 punktów, tj. 25% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania na poziomie rozszerzonym.

Numer zadania	Standard	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Procent uzyskanych punktów w szkole	Procent uzyskanych punktów w województwie podlaskim
1.1, 1.2, 1.4, 1.5 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Znajdowanie określonej informacji w tekście	8	67%	45%
1.6	Określanie głównej myśli tekstu	1	67%	57%
1.3	Określenie kontekstu wypowiedzi	1	67%	41%

Poziom trudności wszystkich umiejętności w tym obszarze okazał się taki sam. Uczniowie naszej szkoły zdobyli 67% możliwych do zdobycia punktów.

II. Rozumienie tekstów pisanych – 77%

Część druga – rozumienie tekstów pisanych – składała się z trzech zadań zamkniętych, sprawdzających rozumienie różnorodnych tekstów. Za rozwiązanie tej części testu uczeń mógł otrzymać 10 punktów, tj. 25% punktów możliwych do uzyskania na poziomie rozszerzonym.

Numer zadania	Standard	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Procent uzyskanych punktów w szkole	Procent uzyskanych punktów w województwie podlaskim
3.1, 3.2, 3.3	Określa główną myśl poszczególnych części tekstu	3	78%	70%
4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	3	75%	39%
5.1, 5.2, 5.3	Znajduje w tekście określone informacje.	3	78%	57%

Najłatwiejszymi umiejętnościami w tym obszarze okazało się znalezienie w tekście określonej informacji oraz określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu. Za wykonanie tego zadania, uczniowie uzyskali 78% możliwych do zdobycia punktów. Najtrudniejszą umiejętnością okazało się rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, za którą nasi uczniowie zdobyli 75% możliwych do zdobycia punktów.

III. Znajomość środków językowych- 70%

Część trzecia – znajomość środków językowych – składała się z dwóch zadań otwartych. Za rozwiązanie tej części arkusza uczeń mógł otrzymać 10 punktów, tj. 25% punktów możliwych do uzyskania na poziomie rozszerzonym.

Numer zadania	Standard	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Procent uzyskanych punktów w szkole	Procent uzyskanych punktów w województwie podlaskim
6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5	Posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (<u>leksykalnych</u> , <u>gramatycznych</u> , <u>ortograficznych</u>)	10	70%	34%

Najłatwiejszym zadaniem wśród tych, sprawdzających znajomość środków językowych, okazało się zadanie polegające na posługiwaniu się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (głównie leksykalnych) i za wykonanie zadań sprawdzających tą umiejętność uczniowie uzyskali 56% możliwych do zdobycia punktów. Najtrudniejszą umiejętnością z tego samego rodzaju zadaniu okazało się posługiwanie zasobem środków gramatycznych, za co nasi uczniowie uzyskali 26 % możliwych do zdobycia punktów.

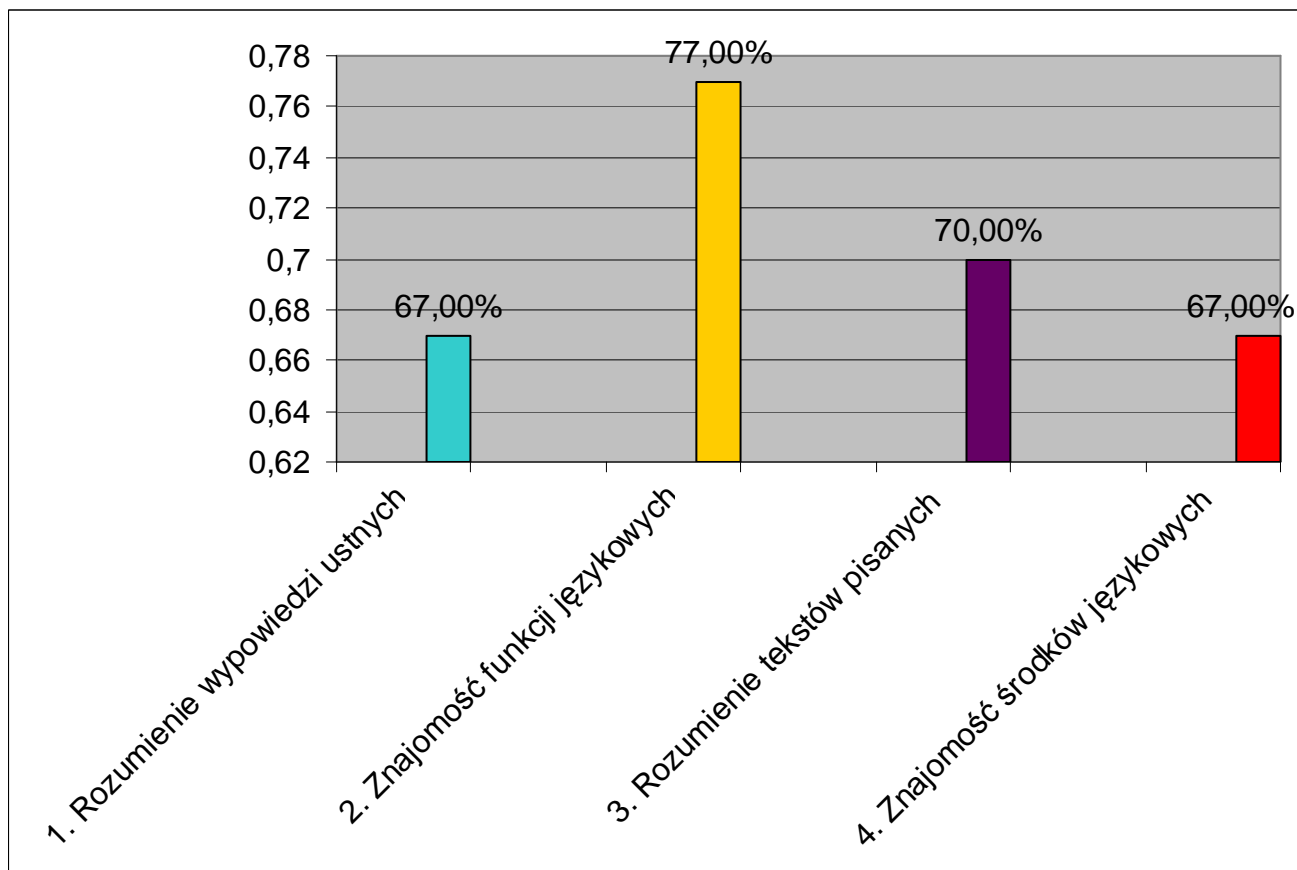
IV. Wypowiedź pisemna- 67%

Część czwarta – wypowiedź pisemna – zawierała jedno zadanie otwarte, polegające na samodzielnym napisaniu krótkiego tekstu użytkowego. Uczniowie mieli za zadanie zredagować wiadomość e-mail do kolegi, która dotyczyła zagubienia telefonu komórkowego. W tekście należało umieścić określone w poleceniu informacje dotyczące okoliczności zdarzenia, reakcji rodziców oraz problemów spowodowanych brakiem telefonu. W poleceniu określono też wymaganą objętość tekstu (50-100 słów).

Numer zadania	Standard	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Procent uzyskanych punktów w szkole	Procent uzyskanych punktów w województwie podlaskim
8	Tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych	10	67%	45%

Zadanie to podzielone było podzielone na cztery elementy: przekazanie treści (4pkt.), spójność i logika wypowiedzi (2pkt), zakres środków językowych (2pkt) oraz poprawność środków językowych (2pkt).

Wykres opanowania poszczególnych umiejętności w Szkole z DNJB w Hajnówce



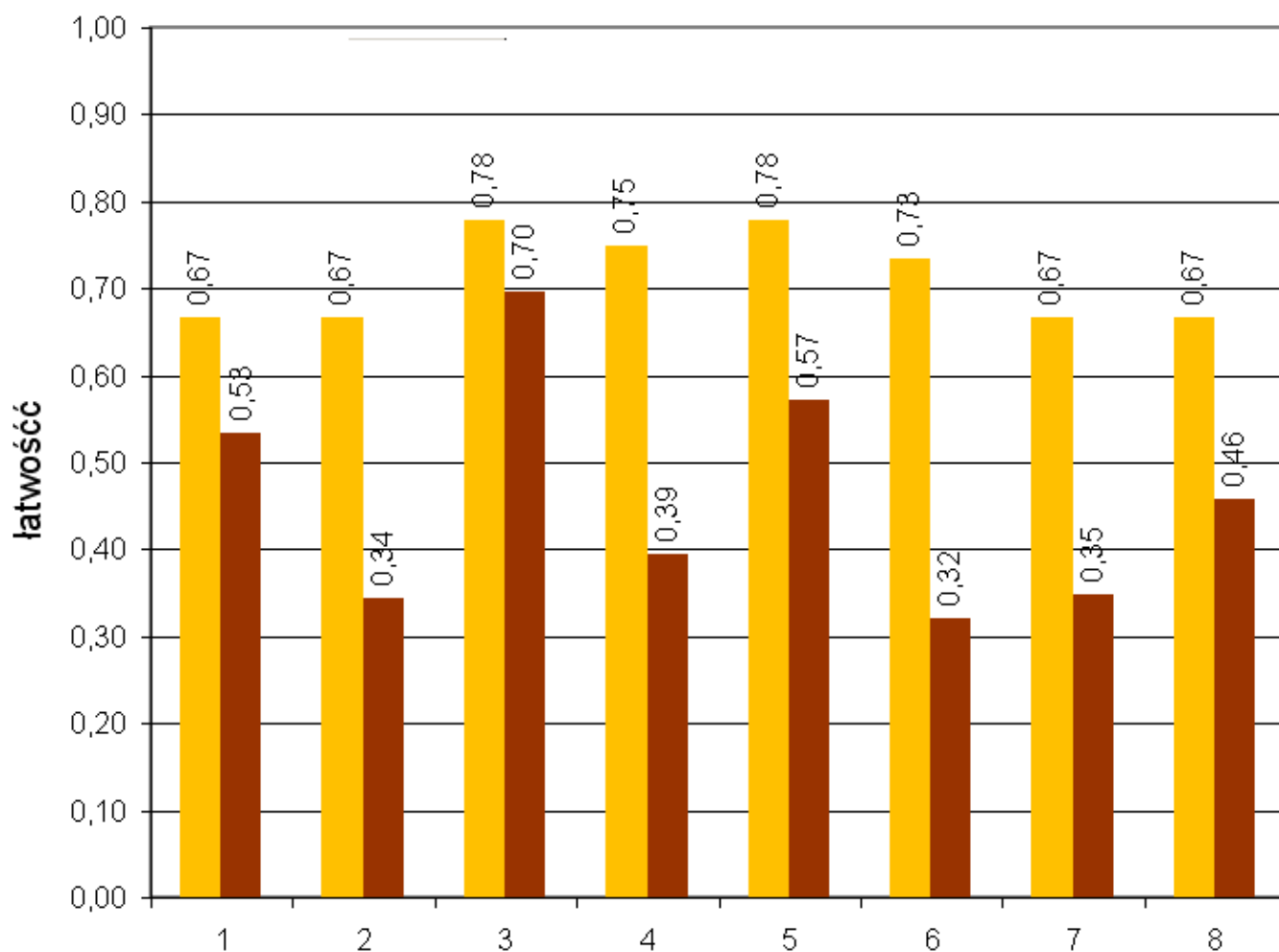
Interpretacja poziomu łatwości wykonania zadań w województwie podlaskim.

Interpretacja zadania	0 – 0,19	0,20 – 0,49	0,50 – 0,69	0,70 – 0,89	0,90 - 1
	bardzo trudny	trudny	umiarkowanie trudny	łatwy	bardzo łatwy
Numer zadania	-	2,4,6,7,8	1,5	3	-
Liczba zadań	-	5	2	1	-
Suma punktów (%) za zadania w punktacji ogółem	-	23 (57,5%)	9 (22,5%)	3(7,5%)	-

Interpretacja poziomu łatwości wykonania zadań w szkole.

Interpretacja zadania	0 – 0,19	0,20 – 0,49	0,50 – 0,69	0,70 – 0,89	0,90 - 1
	bardzo trudny	trudny	umiarkowanie trudny	łatwy	bardzo łatwy
Numer zadania	-	-	1,2,7,8	3,4,5,6	-
Liczba zadań	-	-	4	4	-
Suma punktów (%) za zadania w punktacji ogółem	-	-	15(37,5%)	16 (40%)	-

Wykres przedstawiający poziom łatwości zadania z podziałem na szkołę i województwo



W arkuszu egzaminacyjnym z języka angielskiego poziom wykonania zadań wahał się od 0,67 do 0,78 – w szkole, od 0,32 do 0,70 – w województwie podlaskim.

W arkuszu gimnazjalnym nie było zadań bardzo trudnych ani trudnych.

Cztery zadania okazały się dla gimnazjalistów umiarkowanie trudne (w województwie dwa).

Umożliwiały one zdobycie 15 punktów, tj. 37,5% ogólnej liczby punktów.

Zadania umiarkowanie trudne sprawdzały umiejętności i wiadomości z trzech obszarów (rozumienie tekstów słuchanych, znajomość środków językowych i wypowiedzi pisemnej).

Cztery zadania okazały się dla naszych uczniów łatwe (w województwie 1). Umożliwiały one zdobycie 16 punktów, tj. 40% ogólnej liczby punktów. Najłatwiejsze okazały się zadania cząstkowe numer 3.3, 4.4, 5.1 z obszaru rozumienia wypowiedzi pisemnych oraz zadanie 6.2 z obszaru znajomość środków językowych, 100% zdających wykonało te zadanie poprawnie.

W arkuszu egzaminacyjnym nie było zadań bardzo łatwych.

Wnioski dotyczące wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie

Najłatwiejszymi czynnościami w poszczególnych obszarach było:

- ✓ znajdowanie w tekście określonej informacji oraz określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu (78%)
- ✓ posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych -leksykalnych (73%) z obszaru znajomość środków językowych

Najtrudniejszymi czynnościami w poszczególnych obszarach było:

- ✓ rozpoznaje związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (75%) z obszaru rozumienie tekstu pisanego.
- ✓ posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych-gramatycznych (67%) z obszaru znajomość środków językowych

Pomimo niezłych wyników w poszczególnych obszarach, nauczyciele języka niemieckiego powinni zwracać szczególną uwagę na polepszenie umiejętności :

- rozpoznawania związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- posługiwania się zasobem środków gramatycznych i leksykalnych,
- ćwiczyć umiejętności wypowiedzi pisemnych

Opracowała: Emilia Lewczuk